

FICHA DE RESUMEN

**Red de Cátedras de Accesibilidad
3º Encuentro Regional de Accesibilidad y Universidad**

**CADENA DE ACCESIBILIDAD FÍSICA Y COMUNICACIONAL.
Diseño y materialización de entornos, productos y servicios.**

MODALIDAD DE PRESENTACION:	Ponencia	X	Póster	X
TITULO: Actividad académica extensionista desde la Cátedra de Diseño Inclusivo. Hacia la comunidad vulnerable: Propuesta para la Escuela Virgen del Pilar San Lorenzo Paraguay.				
AUTOR ARQ. MARIA LUISA BLANES. Estudiantes. Alelí Barreto, Blanca Ibarra, Carmen Garay, Martín Ayala				
PALABRAS CLAVES (Hasta 5): Diseño Inclusivo, accesibilidad, incidencia social, igualdad de oportunidades.				
RESUMEN: Hasta 400 palabras: Se presenta una propuesta didáctica expansionista, implementada en la Cátedra de Diseño Inclusivo Facultad de Arquitectura Diseño y Arte, para las Carreras de Arquitectura y Diseño Industrial. Con el objetivo de formar recursos humanos, capacitados para dar respuesta a las necesidades de la inclusión en todos los ámbitos de la vida cotidiana, en los aspectos urbano, arquitectónico, transporte y comunicaciones, mediante la elaboración de productos adaptados a los requerimientos de la accesibilidad y como un medio eficiente de inclusión al medio social, cultural y laboral. Se trata de la aplicación de criterios de Diseño Inclusivo, una incidencia social efectiva y relevante respecto a la incorporación de respuestas accesibles en el ámbito construido y en su entorno inmediato, la igualdad de oportunidades para personas con discapacidad y la efectiva implementación de convenios con instituciones afines para la gestión de implementación de un diseño inclusivo. En este sentido el término de inclusión, propuesto no es solo diseñar para situaciones especiales, se define mediante nuestras actuaciones cotidianas, donde las personas con discapacidad son consideradas las protagonistas que pueden utilizar con las adaptaciones necesarias, todos los espacios y medios en los que desarrollan su actividad cotidiana, en este caso particular en el ámbito de formación escolar básica aplicado a la escuela Virgen del Pilar de San Lorenzo. Se presenta la accesibilidad como una repuesta integradora. Es un derecho básico que garantiza la no discriminación por razones de edad, discapacidad o características funcionales y es condición previa para la participación social y económica en igualdad de oportunidades. Para su consecución se exigen desarrollos legislativos, técnicos, económicos, de planificación, diseño y ejecución, rehabilitación y formación enfocados a la sensibilización de la inclusión como un hecho ineludible. Se implementan clases interactivas y de reflexión sobre la inclusión, mediante el desarrollo de conceptos teóricos, la participación y el debate, desde las actividades generadas en el aula, hasta las que se realizan con la comunidad. Según el análisis realizado, basado en criterios de accesibilidad e inclusión, la escuela Virgen del Pilar tiene posibilidades nulas de incorporación de personas con discapacidad, por la infraestructura en si por los bloques que están implantados en el terreno con diferentes niveles y sin vinculación entre ellos. Siendo la demanda actual de la población de la zona es la inclusión de PcD. en el uso pleno de las instalaciones y los servicios que ofrece la escuela, las condiciones actuales del terreno permiten realizar las mejoras para lograr una respuesta más productiva e integradora. Para lo cual se realizó un diagnóstico y propuesta, y el proyecto ejecutivo para su implementación. Msc Arq. María Luisa Blanes G				