

**FICHA DE RESUMEN**

**Red de Cátedras de Accesibilidad  
3º Encuentro Regional de Accesibilidad y Universidad**

**CADENA DE ACCESIBILIDAD FÍSICA Y COMUNICACIONAL.  
Diseño y materialización de entornos, productos y servicios.**

MODALIDAD DE PRESENTACION:	<b>Ponencia</b>		<b>Póster</b>	
<b>TÍTULO:</b> EL DISEÑO UNIVERSAL DESDE UN ABORDAJE TRANSVERSAL EN LA DOCENCIA DE GRADO EN LA FAU UNNE. EXPERIENCIAS DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO Y URBANO				
<b>AUTOR</b> Arq. Mgter. Ma. Dora Foulkes, Arq. Mgter. Ma. Jose Roibón, Arq. Marcos Cáceres				
<b>PALABRAS CLAVES</b> (Hasta 5): Accesibilidad – Enseñanza transversal – Diseño inclusivo				
<b>RESUMEN:</b> Hasta 400 palabras:  <p>La propuesta del presente artículo, tiene como punto de partida el Plan de Estudios vigente para la carrera de Arquitectura, donde se destacaron las Capacidades necesarias para obtener el título de Arquitecto y en el sistema de correlativas vigente, donde también han sido objeto de análisis los requerimientos de distintas cátedras en relación a falencias detectadas en años anteriores y otros temas de interés (Problemas- Capacidades- Competencias)</p> <p>La problemática del diseño universal debe ser abordada desde la concepción misma del objeto arquitectónico y urbano, teniendo en cuenta los distintos aspectos funcionales, situacionales, ambientales, morfológicos, tecnológicos, entre otros.</p> <p>Desde hace cuatro años se propone un trabajo en conjunto con distintas asignaturas denominadas “teóricas” del nivel tercer año y también con una asignatura de taller, de dictado en paralelo en una temática de interés tanto urbano como arquitectónico: “HABITAT ACCESIBLE Y SIN BARRERAS”.</p> <p>El objetivo es desarrollar contenidos transversales de interés y pertinencia que puedan ser aplicados en las ejercitaciones de diseño arquitectónico y urbano que se realizan en práctica de taller, a partir de la construcción de un espacio de Integración horizontal a nivel de 3er año de la Carrera de ARQUITECTURA.</p> <p>De esta manera, se planifican distintos encuentros de explicación y debate de las implicancias del tema, con clases de ampliación teórica desarrolladas por los docentes de las asignaturas participantes, donde a través de conceptos teóricos y ejemplos prácticos se introduce al estudiante en el campo disciplinar desde el abordaje de la universalidad. Esta actividad posibilitará conocer propuestas diversas, verificar soluciones aplicadas y confeccionar un trabajo integrador con todos los ejemplos analizados, lo que posibilitará que los alumnos apliquen en buena medida una mirada diferente a esa problemática y propongan soluciones accesibles en sus posteriores propuestas.</p>				

