

FICHA DE RESUMEN

**Red de Cátedras de Accesibilidad
3º Encuentro Regional de Accesibilidad y Universidad**

**CADENA DE ACCESIBILIDAD FÍSICA Y COMUNICACIONAL.
Diseño y materialización de entornos, productos y servicios.**

MODALIDAD DE PRESENTACION:	Ponencia	X	Póster	
TITULO: “LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL DESDE LA COMISIÓN DE DISCAPACIDAD DE LA UNQ”				
AUTORES: Comisión de Discapacidad				
PALABRAS CLAVES (Hasta 5): Discapacidad/Universidad/Estudiantes				
RESUMEN: Hasta 400 palabras: <p>La Comisión de Discapacidad de la UNQ, junto a otras universidades de nuestro país conforman la Red Interuniversitaria: de Discapacidad y Derechos Humanos. Y junto a esta Red creemos que las causas de la discapacidad deberían ser un tema central tanto para reducir efectos discapacitantes como para evitarlos directamente.</p> <p>Dentro de los sistemas educativos se encuentra vigente la Ley N° 25.573 modificatoria de la Ley de Educación Superior N° 26.378, que junto a la aprobación de la "Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo" tienen inferencia especial para garantizar la plena accesibilidad física y comunicacional de toda persona con discapacidad que desee estudiar en cualquiera de los niveles educativos.</p> <p>Desde el 2009 la Universidad Nacional de Quilmes cuenta con una Comisión de Discapacidad (Resolución CS N° 270/09), la misma se encuentra conformada por representantes de todos los claustros de la universidad y abierta a toda la comunidad. En los últimos años el ingreso de personas con discapacidad se ha ido incrementando lo que nos ha llevado a generar nuevas estrategias para el asesoramiento y acompañamiento tanto de los jóvenes como de los docentes de cada materia.</p> <p>Por otro lado se implementaron acciones informativas a los fines de abrir la puerta del debate y tratar la temática en toda la comunidad universitaria.</p> <p>En este caso presentamos específicamente el trabajo llevado a cabo con los estudiantes con discapacidad visual, a los fines de proveer a los mismos del material bibliográfico accesible y orientar a los docentes en la adaptación curricular.</p> <p>Creemos importante comprender que difundir cada una de estas experiencias, permite repensar nuestras acciones, reflexionar junto a otros profesionales y permitirnos entre todos pensar en una universidad de todos para todos.</p>				