

FICHA DE RESUMEN

**Red de Cátedras de Accesibilidad
3º Encuentro Regional de Accesibilidad y Universidad**

**CADENA DE ACCESIBILIDAD FÍSICA Y COMUNICACIONAL.
Diseño y materialización de entornos, productos y servicios.**

MODALIDAD DE PRESENTACION:	Ponencia	X	Póster	
TITULO: Formación de los profesionales para la inclusión. Aportes desde el diseño universal del aprendizaje.				
AUTORES: Beatriz, M. Celada				
PALABRAS CLAVES (Hasta 5): Diseño Universal del Aprendizaje, formación profesional, Inclusión				
RESUMEN: Hasta 400 palabras: <p>Nos proponemos participar en el 3º Encuentro de REDCACCE con la intencionalidad de compartir desde una perspectiva interdisciplinaria la construcción de entornos sociales y en particular educativos, cada vez más accesibles, compartiendo el propósito del Encuentro.</p> <p>No sólo desde los espacios de cátedras, sino de otras áreas del ámbito universitario construimos en forma conjunta un proyecto con características interdisciplinarias, que se tradujo en la posterior creación de la Comisión Universitaria de Accesibilidad al Medio físico y social . En tanto, desde la investigación y la docencia se abordaban en un plano más teórico discusiones y análisis que nos permitieran interpelar la categoría “barreras”, diferenciando barreras físicas de otras igualmente excluyentes, como las barreras culturales, y en particular las pedagógicas por ser el ámbito de pertenencia y responsabilidad.</p> <p>Desde las acciones de extensión universitaria inicialmente y desde la investigación después, nos propusimos promover, acompañar y colaborar en la difusión de buenas prácticas, con particular énfasis en la enseñanza, articulando con la investigación y extensión y estrechamente vinculadas a los contenidos abordados desde las cátedras en las carreras de Educación, Psicología, sumándose Ingeniería con sus profesorado docentes.</p> <p>En este avance del que podemos dar cuenta, también observamos las respuestas sociales que se han logrado hacia las necesidades que presentan las personas con diversidad funcional, lo que a su vez genera en consecuencia mayores niveles de exigencias a quienes debemos brindar aportes a la comunidad.</p> <p>En este sentido, compartimos otro de los objetivos planteados para este encuentro académico, acerca de la necesidad de “acordar criterios y estrategias comunes para el abordaje de la temática de la accesibilidad en ámbitos universitarios”.</p> <p>El concepto del diseño Universal del Aprendizaje (DUA) nos permite generar</p>				





un punto de encuentro entre disciplinas y ciencias, comunicando las experiencias que se están llevando a cabo sobre la temática en el ámbito de la formación profesional de grado y posgrado que sostiene la educación superior.

Un currículo universalmente diseñado desde el inicio para satisfacer las necesidades educativas del mayor número de usuarios: deberá contemplar un diseño para responder a las necesidades de aprendizaje.

