

FICHA DE RESUMEN

**Red de Cátedras de Accesibilidad
3º Encuentro Regional de Accesibilidad y Universidad**

**CADENA DE ACCESIBILIDAD FÍSICA Y COMUNICACIONAL.
Diseño y materialización de entornos, productos y servicios.**

MODALIDAD DE PRESENTACION:	Ponencia		Póster	
TITULO: La accesibilidad en el desempeño edilicio. Análisis de casos en la cátedra de Patología de la Construcción, rehabilitación y mantenimiento del hábitat de la FADU-UBA.				
AUTOR: Renée Dunowicz, Valeria Muchinsky, María Rosa Ridl, Gabriela Orero, Karen Von Martín, Juan Claría. Colaboradores: Gabriela Gizzi, Renata Stefanoni, Nicolás Skulj, Teresa Alvarez, Ariadna Felman, Victoria Plunkett.				
PALABRAS CLAVES (Hasta 5): Accesibilidad, Desempeño edilicio, Concientización, Patologías.				
RESUMEN: Hasta 400 palabras: En la presenta ponencia se documenta la experiencia que sobre el tema se lleva a cabo en la materia de Patología de la Construcción, Mantenimiento y Rehabilitación del Hábitat, de la FADU-UBA, en edificios de vivienda de interés social, construidas por el Estado o por Cooperativas. La cátedra pone en “contacto al alumno con el amplio espectro interdisciplinario del proceso arquitectónico, con el objetivo primordial de renovar su mirada sobre esta disciplina” inserta en la complejidad contemporánea. La estrategia didáctica concibe a la obra de arquitectura como un proceso continuo, donde desde las etapas de proyecto, ejecución, uso y mantenimiento garanticen la conservación de lo construido. Para ello se aplica la metodología <i>del desempeño edilicio</i> desarrollada en el PMH, la que tiene por objeto evaluar el producto final: el edificio en uso, esto implica evaluar los desajustes entre las condiciones relevadas y los requisitos de desempeño exigidos por la Norma ISO 6241 (norma internacional para estudiar la performance edilicia) y otras normativas vigentes en la Ciudad de Buenos Aires y el País. Dentro del desempeño físico y funcional, un tema particular de análisis es el de la accesibilidad física que presentan los edificios para todas las personas y en particular para las que poseen una situación discapacitante. En los casos a exponer se realiza una investigación de tipo descriptiva e interdisciplinaria sobre los diferentes parámetros que actúan en la accesibilidad. El alumno toma contacto directo con el sitio, la obra, los usuarios y gestores del mantenimiento, concientizándose sobre la problemática. Como resultado de esta intervención, los alumnos detectan posibles problemas en el edificio, realizan un diagnóstico y se los introduce en el proceso de gestión con el usuario, a fin de sugerir posibles soluciones las que se presentan en una guía de consulta. Esta metodología basada en el desarrollo de las capacidades y competencias del alumno se ilustrará con algunos de los trabajos realizados durante estos últimos años.				

