

Trabajo Práctico n°

**ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO**

Docentes a cargo:

Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

**Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES**

Indicar en los puntos que a continuación se presentan, **para el destino vivienda**, las adecuaciones necesarias, a fin de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en la **Ley 962**: Modificaciones al Código de Edificación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires “Accesibilidad Física para Todos”

**1. Áreas y lados mínimos en vivienda: Art. 4.6.3.2**

a. Cocina

Área mínima \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

Lado mínimo \_\_\_\_\_ m.

b. Sanitario

Área mínima \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

Lado mínimo \_\_\_\_\_ m.

c. Cocina – lavadero

Lado mínimo \_\_\_\_\_ m.

**2. Acceso a la vivienda:**

Resolver un desnivel exterior de 0,32 m. mediante rampa y escalera respondiendo los siguientes ítems y completando medidas y disposiciones sobre planillas y esquemas adjuntos

**Rampa Art. 4.6.3.8**

a. *Pendiente*: Indicar calculo y longitud total del tramo en pendiente \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m.

b. *Descansos*: especificar si es necesaria la inclusión de descansos para la altura a salvar de 0.32 m. **SI – NO**  
Tachar lo que no corresponda

*En caso de respuesta afirmativa indicar*

Cuantos descansos \_\_\_\_\_

Longitud máxima de tramos en pendiente \_\_\_\_\_ m

c. *Áreas de aproximación al inicio y fin de la rampa*: dimensiones \_\_\_\_\_ m. x \_\_\_\_\_ m.

**CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:**

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas. Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos. Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.

Trabajo Práctico n°

**ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO**  
**Docentes a cargo:**  
**Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano**

**Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES**

d. *Disposición de contención lateral: (bordillo) altura* \_\_\_\_\_m.

e. *Características de pasamanos:* \_\_\_\_\_m.

Sección \_\_\_\_\_m

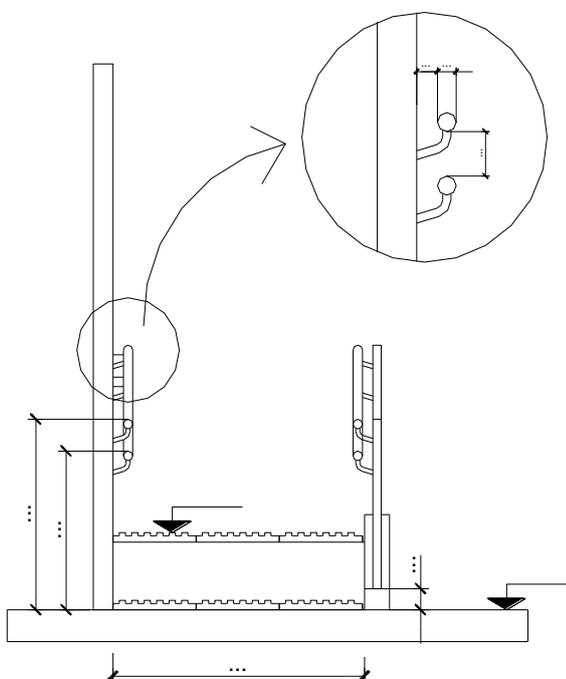
Altura pasamanos superior \_\_\_\_\_m

Altura pasamanos inferior \_\_\_\_\_m

Longitud prolongaciones horizontales \_\_\_\_\_m

f. *Señalización táctil en solado: coincidente con las prolongaciones horizontales* **SI – NO**  
 Tachar lo que no corresponda

Indicar ancho de la señalización en piso \_\_\_\_\_m



**CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:**

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas. Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos. Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.

Trabajo Práctico n°

**ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO**

Docentes a cargo:

Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

**Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES**

**Escalera Art. 4.6.3.4**

- a. Cantidad de *alzadas* para la altura a salvar de 0.32m. \_\_\_\_\_
- b. Dimensiones de escalones  
Alzada \_\_\_\_\_m  
Pedada \_\_\_\_\_m
- c. Relación de *alzada* / *pedada*:  $2 a + p = 060/063$   $2 \text{ } + \text{ } = \text{ }$
- d. Características de *pasamanos*:  
Sección \_\_\_\_\_m  
Altura \_\_\_\_\_m  
Longitud prolongaciones horizontales \_\_\_\_\_m
- e. Señalización táctil en solado: coincidente con las prolongaciones horizontales **SI – NO**  
Tachar lo que no corresponda  
Indicar ancho de la señalización en piso \_\_\_\_\_m

**3. Ascensores: Arts. 8.10.2.1 al 8.10.2.21**

Si el edificio de vivienda se desarrolla en 10 plantas, con 4 viviendas por planta:

- a. ¿Qué tipo de cabina se debe prever? \_\_\_\_\_
- b. La dimensión mínima del rellano en la zona frente al ascensor deberá ser  $\geq 1,50\text{m}$ . **SI – NO**  
Tachar lo que no corresponda
- c.Cuál es la altura de colocación de los botones de llamada y/o botoneras de cabinas \_\_\_\_\_m. a \_\_\_\_\_m.
- d. Es necesario colocar pasamanos en los lados libres de las puertas, a una altura de 0.84m. **SI – NO**  
Tachar lo que no corresponda

**CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:**

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas  
Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos.  
Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.

Trabajo Práctico n°

**ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO**

Docentes a cargo:

Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

**Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES**

e. El ancho mínimo de paso de puertas de cabina y rellano deberá ser : \_\_\_\_\_m.

**4. Exceptuadas de cumplir “Uso de los medios alternativos de elevación” y “Finalidad y alcance de la reglamentación de ascensores.....” Art 4.6.3.7**

a. Edificaciones a construir sobre ancho de parcela  $\leq 8,66m$ .

Indique cantidad de pisos \_\_\_\_\_

Indique cantidad máxima de unidades de vivienda \_\_\_\_\_

Viviendas de interés social (VIS)

b. Indique cantidad máxima de pisos VIS \_\_\_\_\_

Indique cantidad máxima de unidades de VIS \_\_\_\_\_

Indique superficie máxima de las unidades de VIS \_\_\_\_\_

Debe dejar espacio para ascensor

**SI – NO**

Tachar lo que no corresponda

**5. Estacionamiento Arts. 7.7.1.2**

Si este edificio de 10 plantas posee 1 cochera para cada vivienda:

g. ¿Cuántos módulos de estacionamiento especial deberán disponerse? \_\_\_\_\_-módulos

h. El ancho mínimo del modulo especial será de: \_\_\_\_\_m.

i. La señalización de modulo especial indica uso exclusivo para PMCR **SI – NO**  
Tachar lo que no corresponda

j. Es necesario colocar el símbolo internacional de discapacidad en dichos módulos: **SI – NO**  
Tachar lo que no corresponda

k. Cuando sea necesario disponer de dos cocheras especiales cual será el ancho total del modulo: \_\_\_\_\_m.

**CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:**

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas. Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos. Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.