

Trabajo Práctico n°

ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO

Docentes a cargo:

Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES

Indicar en los puntos que a continuación se presentan, **para el destino vivienda**, las adecuaciones necesarias, a fin de dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en la **Ley 962**: Modificaciones al Código de Edificación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires “Accesibilidad Física para Todos”

1. Áreas y lados mínimos en vivienda: Art. 4.6.3.2

a. Cocina

Área mínima _____ m².

Lado mínimo _____ m.

b. Sanitario

Área mínima _____ m²

Lado mínimo _____ m.

c. Cocina – lavadero

Lado mínimo _____ m.

2. Acceso a la vivienda:

Resolver un desnivel exterior de 0,32 m. mediante rampa y escalera respondiendo los siguientes ítems y completando medidas y disposiciones sobre planillas y esquemas adjuntos

Rampa Art. 4.6.3.8

a. *Pendiente*: Indicar calculo y longitud total del tramo en pendiente _____ = _____ m.

b. *Descansos*: especificar si es necesaria la inclusión de descansos para la altura a salvar de 0.32 m. **SI – NO**
Tachar lo que no corresponda

En caso de respuesta afirmativa indicar

Cuantos descansos _____

Longitud máxima de tramos en pendiente _____ m

c. *Áreas de aproximación al inicio y fin de la rampa*: dimensiones _____ m. x _____ m.

CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas. Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos. Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.

Trabajo Práctico n°

ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO
Docentes a cargo:
Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES

d. *Disposición de contención lateral: (bordillo) altura* _____m.

e. *Características de pasamanos:* _____m.

Sección _____m

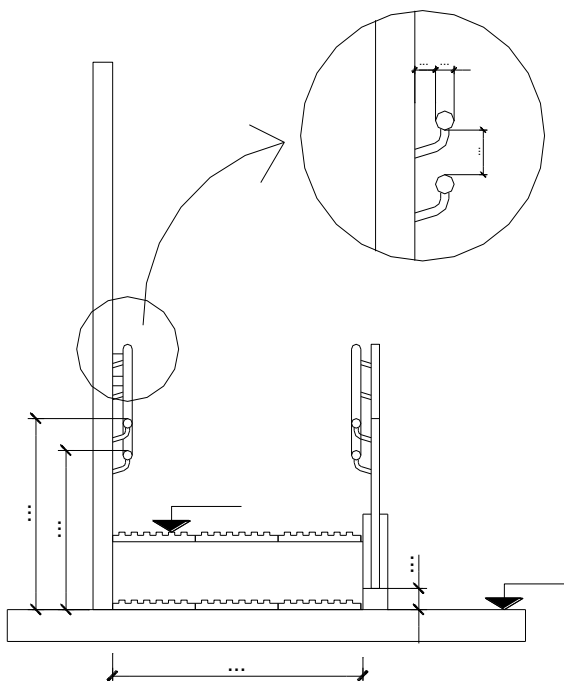
Altura pasamanos superior _____m

Altura pasamanos inferior _____m

Longitud prolongaciones horizontales _____m

f. *Señalización táctil en solado: coincidente con las prolongaciones horizontales* **SI – NO**
 Tachar lo que no corresponda

Indicar ancho de la señalización en piso _____m



CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas. Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos. Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.

Trabajo Práctico n°

ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO

Docentes a cargo:

Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES

Escalera Art. 4.6.3.4

- a. Cantidad de *alzadas* para la altura a salvar de 0.32m. _____
- b. Dimensiones de escalones
Alzada _____m
Pedada _____m
- c. Relación de *alzada / pedada*: $2 a + p = 060 / 063$ 2 _____ + _____ = _____
- d. Características de *pasamanos*:
Sección _____m
Altura _____m
Longitud prolongaciones horizontales _____m
- e. Señalización táctil en *solado*: coincidente con las prolongaciones horizontales **SI – NO**
Tachar lo que no corresponda
Indicar ancho de la señalización en piso _____m

3. Ascensores: Arts. 8.10.2.1 al 8.10.2.21

Si el edificio de vivienda se desarrolla en 10 plantas, con 4 viviendas por planta:

- a. ¿Qué tipo de cabina se debe prever? _____
- b. La dimensión mínima del rellano en la zona frente al ascensor deberá ser $\geq 1,50m$. **SI – NO**
Tachar lo que no corresponda
- c.Cuál es la altura de colocación de los botones de llamada y/o botoneras de cabinas _____m. a _____m.
- d. Es necesario colocar pasamanos en los lados libres de las puertas, a una altura de 0.84m. **SI – NO**
Tachar lo que no corresponda

CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas
Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos.
Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.

Trabajo Práctico n°

ACCESIBILIDAD AL MEDIO FISICO

Docentes a cargo:

Arqs. Adriana Apollonio – Gisela Urroz – Claudio Benardelli – Martín Giordano

Unidad temática: VIVIENDA - TEMA 1: GRUPOS IMPARES

e. El ancho mínimo de paso de puertas de cabina y rellano deberá ser : _____m.

4. Exceptuadas de cumplir “Uso de los medios alternativos de elevación” y “Finalidad y alcance de la reglamentación de ascensores.....” Art 4.6.3.7

a. Edificaciones a construir sobre ancho de parcela $\leq 8,66m$.

Indique cantidad de pisos _____

Indique cantidad máxima de unidades de vivienda _____

Viviendas de interés social (VIS)

b. Indique cantidad máxima de pisos VIS _____

Indique cantidad máxima de unidades de VIS _____

Indique superficie máxima de las unidades de VIS _____

Debe dejar espacio para ascensor

SI – NO

Tachar lo que no corresponda

5. Estacionamiento Arts. 7.7.1.2

Si este edificio de 10 plantas posee 1 cochera para cada vivienda:

g. ¿Cuántos módulos de estacionamiento especial deberán disponerse? _____-módulos

h. El ancho mínimo del modulo especial será de: _____m.

i. La señalización de modulo especial indica uso exclusivo para PMCR **SI – NO**
Tachar lo que no corresponda

j. Es necesario colocar el símbolo internacional de discapacidad en dichos módulos: **SI – NO**
Tachar lo que no corresponda

k. Cuando sea necesario disponer de dos cocheras especiales cual será el ancho total del modulo: _____m.

CONDICIONES DE PRESENTACIÓN:

Cada equipo presentara una sola documentación. Las hojas serán tamaño A4 y se presentaran encarpetadas. Se trabajara sobre las planillas y gráficos, solo completando la información solicitada o faltante en cada uno de los casos. Cada carpeta llevara el rotulo que establezca la cátedra con el fin de individualizar: turno, docente a cargo, numero de grupo, integrantes y docentes en Accesibilidad al Medio Físico.